

## CULTURA Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN UNA RESERVA DE LA BIOSFERA

María Cristina Saldaña Fernández

Centro de Educación Ambiental e Investigación Sierra de Huautla - Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Antropología social/cultural, Tel/fax (777) 3 29 70 19, Av. Universidad 1001, Colonia Chamilpa, C.P. 62209, Cuernavaca, Morelos, México.  
Correo-e: mcryss24072000@yahoo.com.mx; msaldana@buzon.uaem.mx

---

### RESUMEN

El deterioro ambiental ha reafirmado la importancia de las poblaciones humanas que habitan en áreas de gran riqueza biológica. El reconocimiento de la tradición cultural permite abordar el problema ambiental de manera integral. El objetivo es conocer la cultura de la población de la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla (REBIOSH), para identificar las formas en que se interrelaciona con el entorno, cómo se abastece de él, la manera de protegerlo o bien las formas de su deterioro, sus causas y estrategias de prevención. La cultura, el mecanismo mediante el cual los seres humanos interactúan con su medio, se expresa verbal y materialmente, en las percepciones e interpretaciones, los valores, las emociones, las ideas, y las normas, que dan sentido a su experiencia. En la REBIOSH, el conocimiento del entorno y la referencia que se hace de éste a través de la tradición oral, conlleva a

prácticas que implican un conocimiento de la flora y la fauna; las emociones, plasmadas en rituales aluden a héroes nacionales que nacieron ahí. Los conocimientos de la población sobre el entorno han contribuido para el reconocimiento del área natural protegida, sin embargo, ésta enfrenta limitantes como la escasez de empleos y la emigración.

**Palabras clave:** cultura, diversidad biológica, conservación ambiental.

### ABSTRACT

The environmental deterioration has reaffirmed the importance of the human populations that live in areas of biological richness. The recognition of the cultural tradition allows to approach the environmental problem in an integral way. The objective is know the population culture of Huautla's Sierra Biosphere Reservation (REBIOSH), to identify how they interrelated with their environment, it their supplied of him, the way to protect it, the causes of its

---

Recibido: 25/01/2008; Aceptado: 15/04/2008.

deterioration, or strategies of prevention. The culture, manifest how human interact with their environment, by verbal and material expression, in perceptions and interpretations, values, emotions, ideas, and norms that give sense to their experience. In REBIOSH, the knowledge of the environment expressed in the oral tradition, imply a knowledge of the flora and fauna; the emotions, captured in rituals mention to national heroes that were born there. The population's environment knowledge had contributed for recognition of the natural protected area, however, this faces restrictive and shortage of employments and a emigration process.

**Words key:** culture, biological diversity, environmental conservation.

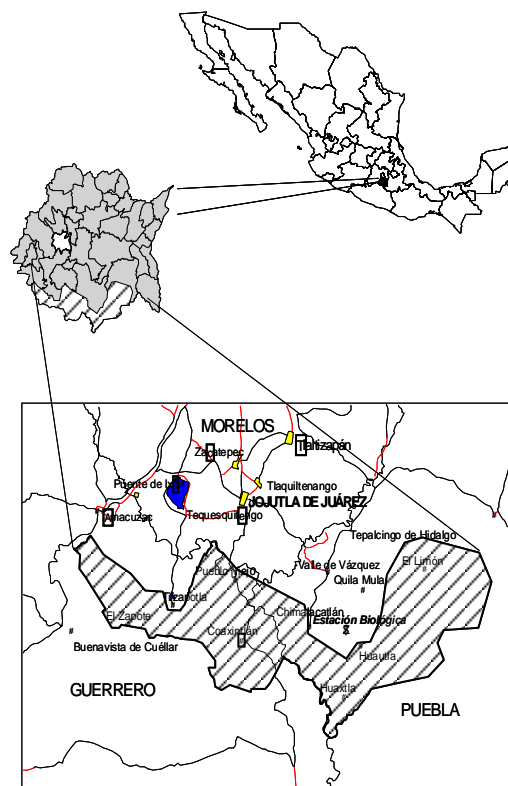
## INTRODUCCIÓN

En la Región Montañosa del Sur del estado de Morelos predomina la selva baja caducifolia y las altitudes van de 90 a 1800 msnm, siendo la región más baja de toda la entidad y la de menor densidad demográfica. En ésta área se ubica la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla (REBIOSH), misma que presenta una marcada estacionalidad dividida en dos periodos, el de lluvias y el de “secas”, en los cuales el paisaje se transforma radicalmente, en el periodo de secas adquiere una apariencia desértica y en el periodo de lluvias se convierte en una exuberante vegetación. Esta reserva se encuentra en 5 municipios<sup>2</sup> que albergan 31 comunidades.

La cultura vista como un mecanismo mediante el cual los seres humanos interactúan con su medio ambiente, se expresa en el lenguaje y en la acción, en las percepciones e interpretaciones, los valores, las emociones, las ideas, y las normas, que dan sentido a su experiencia.

<sup>2</sup> Amacuzac, Jojutla, Puente de Ixtla, Tlaquitenango y Tepalcingo.

En este trabajo el objetivo general es “conocer la cultura de la población de la REBIOSH, para identificar las formas en que se interrelaciona con el entorno natural, cómo se abastece de él, la manera de protegerlo o bien las formas de su deterioro, sus causas y estrategias de prevención”.



Abordamos el tema de la cultura desde cinco ámbitos: - Trabajo, a partir de las diferencias de género y de grupos de edad, - Normatividad local en cuanto al manejo de sus recursos naturales en concordancia o bien en oposición con las disposiciones establecidas legalmente, - Formas de interrelación existentes entre las comunidades que conforman la reserva, y - Migración.

## MATERIALES Y MÉTODOS

La metodología para realizar este estudio fue mediante trabajo etnográfico consistente en observación participante,

realización de entrevistas abiertas y cerradas, registro fotográfico, investigación documental y análisis de temáticas sobre conservación y manejo de recursos, ruralidad, demografía, trabajo, género, familia y grupo doméstico, en relación con el contexto de algunas comunidades que pertenecen a un área protegida del sur de Morelos.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación se desarrollan los temas de trabajo, normatividad local, formas de interrelación existentes entre las comunidades de la reserva, y el fenómeno de la migración de acuerdo a los resultados obtenidos.

### **Trabajo**

En todo el mundo el trabajo es una actividad central para el ser humano ya que produce bienes o servicios en una economía, “provee los medios de sustento necesario para los individuos y es un elemento fundamental que contribuye a la realización personal y a la dignificación humana” (Somavia, 2007:1). Hoy en día está en boga el concepto de “Trabajo decente” que fue definido por la OIT y ha sido adoptado por la comunidad internacional, se refiere a:

*“El trabajo productivo para los hombres y las mujeres en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana. El trabajo decente supone que unos y otras tengan oportunidades para realizar una actividad productiva que aporte un ingreso justo, seguridad en el lugar de trabajo y protección social para los trabajadores y sus familias, que ofrezca mejores perspectivas de desarrollo personal y favorezca la integración social, que de libertad a las personas para manifestar sus inquietudes, organizarse y participar en las decisiones que inciden en su vida, y que garantice la igualdad de oportunidades y de trato para todos (OIT, 2007: 6 , Guía)”*

Existen diferencias entre los conceptos de trabajo y empleo. Se define trabajo como el “conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una economía, o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos. El empleo se define como “trabajo efectuado a cambio de pago (salario, sueldo, comisiones, propinas, pagos a destajo o pagos en especie)” sin importar la relación de dependencia (Si es empleo dependiente asalariado, o independiente –autoempleo)<sup>3</sup>. El trabajo es una categoría de actividad humana amplia y el empleo se limita al trabajo remunerado (Ibid., p. 23).

En lo que se refiere al empleo formal (rural y urbano) en América Latina existen más de 103 millones de personas que trabajan en la informalidad y 23 millones están desempleadas. La creación de empleos es prioritario y urgente, el trabajo es fundamental para la realización personal y participación social, favorece la autoestima, facilita la inserción social, y genera ingresos, provee al individuo de poder económico, social y político y por ende libertad (Levaggi, 2006: 12, 14).

De acuerdo a la distinción entre los conceptos de trabajo y empleo, se observa que en el contexto de la REBIOSH, si bien la población realiza arduas jornadas de trabajo, existe un desempleo creciente que afecta la economía familiar.

Para el análisis de la participación familiar en el trabajo proponemos considerar el término de grupo doméstico. De acuerdo con investigaciones realizadas por Good (1994) los nahuas de Guerrero plantean un sentido amplio del concepto trabajo, tequitl en nahuatl, que “abarca todo uso de la energía humana – física, espiritual, intelectual, emocional – dirigido a un propósito específico” (Good, 1994, 141). En la reserva hay una estrecha relación

<sup>3</sup> El Tesoro de la OIT, 5ª edición, 1998.

entre trabajo y grupo doméstico, las actividades productivas que se llevan a cabo tienen el objetivo primordial de asegurar la subsistencia del grupo doméstico, definido éste como el grupo de personas que “trabajan juntas”, las que viven en la misma casa y comparten los alimentos, “trabajar y hacer uso de la fuerza es el propósito de la vida; poder trabajar y dirigir la energía vital significa estar vivo”, trabajar es positivo e imparte vigor personal (Good, 1994: 143).

En el trabajo del grupo doméstico de las zonas rurales la participación de cada uno de los miembros está regulada de acuerdo al género y el grupo de edad,

*“Las tradiciones rurales confluyen hacia una misma escala de valores en la cual tienen prioridad los intereses de la familia de acuerdo a su papel en su organización de la vida, residencia y trabajo articulados en la búsqueda de la mejor reproducción del conjunto. Las diferencias de sexo, edad o estado civil marcan el papel esperado en esa reproducción, ubica a las personas en lugares y tareas específicas, señala los itinerarios y los momentos en que se cruzan. “La sociabilidad está fuertemente marcada por la pertenencia a los grupos de edad y al rango ocupado en la jerarquía familiar” (Pépin, 1996:75).*

Los niños se integran al trabajo de una manera “espontánea” que se presenta en tiempos y espacios abiertos, esta falta de distinción temporal y espacial se encuentra en numerosas situaciones de aprendizaje y de enseñanza “informales” que ocurren en espacios y tiempos que van desde el grupo doméstico hasta la comunidad en su conjunto. El ritual es un ámbito propicio para la adquisición del conocimiento, por ejemplo presenciar y participar en la fiesta es una forma abierta de integrarse al proceso cultural. En la reserva los niños se integran paulatinamente a las labores del campo como la agricultura y la recolección,

aprenden a identificar las características de las plantas, y sus diversos usos y propiedades, entre ellas las medicinales.

*“En este entorno “el tiempo y el espacio de aprendizaje no están predefinidos: cualquier momento y cualquier lugar son propicios ...y son las circunstancias concretas las que los transforman momentáneamente en tiempos y espacios para la transmisión”... La duración de la enseñanza puede abarcar desde algunos segundos hasta varias horas consecutivas, esta apertura temporal y espacial permite una gran flexibilidad para combinar el aprendizaje con diversas actividades. La enseñanza “informal” puede llevarse a cabo en el tiempo libre de la vida cotidiana, o desarrollarse de manera simultánea a otras actividades (Chamoux, 1992:75”.*

En el trabajo agrícola es común que participe todo el grupo doméstico, las mujeres apoyan en la siembra y en la cosecha. De acuerdo a las características de su entorno los habitantes de la reserva van a sembrar maíz y frijol en terrenos muy alejados de sus casas, internados en la serranía, algunos de ellos de muy difícil acceso, para lo cual es indispensable el transporte en bestias de carga. Si la parcela se encuentra muy distante, en temporada de cosechas varios miembros del grupo doméstico se van a vivir allá por periodos que pueden durar hasta un mes.

La preferencia por esos lugares tiene su explicación en que son terrenos más favorables para el cultivo, “allá se da muy bien el frijol. Como el sol pega de frente se da muy bonito”. Prefieren los terrenos empinados porque si son muy calientes el maíz crece rápido y es muy resistente, también por la humedad de la tierra. Este arduo trabajo considera también la identificación y preservación de especies, cultivan varios tipos de maíz: híbrido (empleado para elaborar pozole) éste se da bien en las áreas frías; negro, tremesino

(favorable para consumirse como elote), coyul (de color rosita). En lo caliente, “en el plan” siembran maíz palomero.

Como el trabajo de siembra es intensivo, y éste suele durar solo cinco días, contratan peones de poblados cercanos y en algunos casos les preparan comida. Además del salario de los peones, el agricultor invierte en abono, sellador y líquidos para fumigar. Generalmente contratan peones para sembrar, abonar, fumigar y cosechar, ésta es la etapa en que ocupan un mayor número de personas. Relatan que en las parcelas antes no fumigaban y echaban el abono manualmente, ahora usan bombas de motor y riego por goteo, fumigan y no ocupan peones.

En la ganadería invierten mucho dinero en alimentar el ganado y en atención veterinaria, “tener ganado solo es una forma de ahorro”. La proporción de ganado es acorde a la extensión de tierra que cultivan, de ello depende la cantidad de sorgo y maíz con que disponen para el forraje.

En la reserva como en otros contextos rurales la organización familiar para el trabajo abarata los costos de producción agrícola y ganadera, el trabajo que realiza la familia no es remunerado, hay un ahorro de dinero pero no un ahorro de trabajo.

Otras actividades productivas son la recolección y venta de copal, la apicultura y el desmontar terrenos. En el trabajo de reparación de carreteras también se integran las mujeres y los niños, sin embargo, hay distinciones de género y edad pues los hombres adultos ganan el 50% más que ellos.

La temporada de secas va de diciembre a mayo y los pobladores la llaman la Cuaresma, en esa temporada los varones “no tienen nada que hacer” y pueden ir a trabajar en Cuernavaca y otras ciudades cercanas, ahí trabajan como jornaleros o

peones en la construcción. También suelen trabajar en la reparación de carreteras, actividad a la que se integran las mujeres y los niños. Participan en empleos temporales, hacen guardarrayas contra incendios y trabajan en la recolección de semillas.

A pesar de que las personas de la reserva son muy trabajadoras, las opciones de empleo son limitadas, y algunos de los ingresos que perciben provienen de la denominada economía informal.

La economía informal se define como el “conjunto de actividades económicas que, tanto en la legislación como en la práctica, están insuficientemente contempladas por sistemas formales o no lo están en absoluto”. Este redundo en inestabilidad, empleos temporales, bajas remuneraciones, condiciones de trabajo peligrosas. En relación con el género la desigualdad prevalece más en la economía informal, donde las mujeres se concentran en el nivel inferior y ganan significativamente menos que los hombres (OIT, 2007:1-10).

La división sexual del trabajo es uno de los núcleos de la desigualdad de género, que se sostiene en formas familiares de origen patriarcal caracterizadas por una rígida división de tareas y responsabilidades, reguladas por normas sociales que se han sedimentado a lo largo del tiempo y en las que el hombre es la autoridad máxima. Entre los aportes más reconocidos del trabajo femenino se ha señalado el efecto positivo en la disminución de la pobreza (Montaño, 2007: 57).

De acuerdo a la distinción entre trabajo y empleo referida anteriormente, en el contexto rural la organización familiar para el trabajo permite el abaratamiento de los costos de producción agrícola y ganadera, se trata de un trabajo de carácter familiar para el beneficio común por el cual no se obtiene una remuneración, en este

sentido, hay un ahorro de dinero pero no un ahorro de trabajo.

En el campo el trabajo tiene sus grados de complejidad y de inversión de energía física, que pone a prueba las capacidades y la resistencia al cansancio tanto de mujeres como de hombres, la referencia al trabajo del género opuesto se sobrevalora o descalifica, suelen escucharse frases como “las mujeres solo están en la casa” o “el trabajo de los hombres es ir al campo, regresar, comer, acostarse o irse a jugar con sus amigos”. Las labores domésticas son fácilmente invisibilizadas, como se tienen que hacer todos los días no se nota el esfuerzo que requieren, no se aprecia un avance, a diferencia del trabajo en el campo que es cuantificable. El cuadro 1 nos permite apreciar algunas diferencias.

En un ejercicio de comparación entre las actividades que realizan las mujeres y los varones, considerando aquellas que se hacen de manera permanente, de manera temporal y distinguiendo las que tienen alguna remuneración se observa que:

Hombres:

- De 3 actividades permanentes 2 tienen remuneración,
- De 16 actividades temporales 9 tienen remuneración.

Mujeres:

- De 25 actividades permanentes 6 tienen remuneración,
- De 7 actividades temporales solo 3 son remuneradas.

Cuadro 1. trabajo de mujeres y hombres

	HOMBRES	MUJERES
ACTIVIDADES PERMANENTES	Corte de leña (antes del decreto de la reserva)	Preparar uniformes de los niños Preparar desayuno Preparar el almuerzo Hacer comida Preparar la cena Hacer tortillas Lavar trastos Lavar ropa Planchar Acomodar la ropa Poner el nixtamal Barrer, Arreglar la casa Llevar el almuerzo a la escuela Ordeñar las vacas Tejido Bordado de servilletas Corte de leña cerca de la casa Cuidado de borregos
Sub total	1	19
ACTIVIDADES PERMANENTES CON REMUNERACION	Ordeñar vacas Pesca en las presas y comercialización en localidades cercanas.	Lavar y planchar ropa ajena. Hacer y vender productos lácteos. Pescar (cuando emigran los varones) Enfermeras Instructoras de Educación para Adultos Comercio de productos de belleza
Sub total	2	6

ACTIVIDADES TEMPORALES	Cuidar animales en el campo	Alimentar a los animales Llevar alimentos al campo Sembrar (en temporada de lluvias) Recolección de plantas y animales comestibles o de uso medicinal.
	<b>Periodo de lluvias:</b> Sembrar Aplicar fertilizantes o herbicidas Contactar nuevas opciones de trabajo en lugares cercanos.	
	Conseguir punta de caña para el forraje de los animales, llevan una camioneta y consiguen un peón.  Molienda de alimento para los animales. Recolección de plantas y animales comestibles o de uso medicinal.	
Sub total	7	4
ACTIVIDADES TEMPORALES CON REMUNERACION	Brechas contra incendios Apicultura	Trabajo en la construcción de la carretera, ganan 50% menos que los hombres.
	<b>Tiempo de secas</b> Trabajo como peones de albañil Salir a otros lados a trabajar como Jojutla, Cuernavaca, a los E.U. Trabajo en la construcción de carreteras. Peones agrícolas (corte de jitomate) en la región o en otros estados del país. Organizan grupos para ir de cacería. Algunos se niegan a hacer trabajo doméstico, argumentan que "da pena trabajar de mujeres" Recolección y venta de copal Trabajo en la reparación de la carretera.	Recolección y venta de copal Trabajo en la reparación de la carretera.
	Sub total	9
TOTAL	18	32

De acuerdo con esto las mujeres realizan más actividades y reciben menor remuneración que los varones.

Son minoritarios los empleos formales que consiguen las mujeres, generalmente de carácter temporal y requieren de cierta especialización: pueden ser enfermeras, instructoras de educación para adultos, miembros del comité escolar

(que tiene una duración de un año a cargo de la cocina, donde preparan alimentos para los niños con un subsidio federal). Estos empleos marcan una diferenciación de estatus, y generan, entre las mujeres principalmente, distinciones con el resto de la comunidad, ciertas desavenencias porque esas opciones laborales son limitadas.

Ellas también se dedican al trabajo informal: pequeño comercio de productos que recolectan (quelites, hongos, jumiles), productos de belleza, pan, maíz y frijol, en las localidades semi urbanas de la región; elaboran y venden costuras, carpetas y bordados.

Los jóvenes son influenciados por las "fuerzas de atracción" del fenómeno migratorio, el hecho de que sus familiares o amigos se hayan ido a trabajar a los EU favorece su inquietud por irse también. Se van una vez que han concluido su formación secundaria. Aquellos jóvenes que regresan a sus pueblos han cambiado radicalmente su manera de ser, han perdido el respeto por la gente, y han aprendido a ser vagos irreverentes y alcohólicos. Al choque generacional con los adultos se agrega las limitadas expectativas que encuentran en la sierra, desempleo y un ambiente rural que contrasta fuertemente con el ambiente que conocieron en el norte. Esto ocurre en un contexto local, pero el problema de la juventud que no encuentra respuesta a sus necesidades, que no tiene ni empleo ni acceso a la educación se presenta a nivel mundial.

### ***Normatividad local***

La tradición oral que refiere sucesos de espanto durante la cacería es una las estrategias locales para la protección de especies como es el caso del venado cola blanca.

El decreto de la REBIOSH causó varias reacciones entre la población, por ejemplo la prohibición del corte de leña ha generado opiniones encontradas, si bien se toma conciencia de la finitud de los recursos y la necesidad de conservarlos también se plantea que esa actividad generaba ingresos económicos. Años antes de que se decretara la REBIOSH trabajaban en hornos de carbón, ahora ya se dejó de hacer esta actividad.

En muchos casos los pobladores expresan temor, bien fundado, en ser reprendido legalmente por hacer uso de la flora y la fauna del entorno, y refieren los cambios de ocupación que tuvieron que hacer para continuar viviendo ahí sin ser sancionados, algunos se dedicaron al trabajo de la construcción fuera de sus pueblos, optaron por el pequeño comercio, o bien se integraron a los grupos de jornaleros que trabajan en localidades cercanas. Una alternativa para evitar el corte indiscriminado de leña, aún cuando era para uso doméstico, lo cual si está permitido en la reserva, fue la promoción de fogones ahorradores de leña. La buena aceptación por la construcción de estas estufas ha sido una muestra de que si es posible la reducción de consumo de leña y que además hay una prevención de enfermedades pulmonares mediante la construcción de fogones ahorradores de leña.

En lo referente a la conservación y aprovechamiento de plantas con propiedades medicinales los pobladores, generalmente mujeres, han participado en talleres para la elaboración de productos galénicos como jarabes, shampus y pomadas. La continuidad de este trabajo ha sido exitoso solo a nivel individual y ha logrado crear redes de producción, distribución y venta de estos preparados a nivel regional. La realización de esos talleres propició la conformación de una red de mujeres que acuden a nuevas invitaciones para reunirse, de manera que se han creado espacios de diálogo, donde se analizan los problemas de las mujeres: separación del grupo familiar debido a la emigración, el sentimiento de indefensión, el aumento en la carga de trabajo y el alcoholismo que es muy común entre los hombres que se han quedado en el pueblo.

Respecto a la protección de las especies, es sobresaliente la organización comunitaria para la cacería reglamentada que respeta los periodos de veda del venado cola blanca. En comunidades como



Ixtlilco el Grande y El Limón en el municipio de Tepalcingo, se organizan para vigilar que se cumplan los periodos de veda y que integran a grupos de ejidatarios, organizados para la venta de permisos y reparto equitativo de las utilidades entre los participantes.

### **Las formas de interrelación intercomunitaria**

La relación entre las comunidades que conforman la REBIOSH, y con aquellas que están fuera de la reserva se caracteriza por la reciprocidad manifiesta en las redes de parentesco, el compadrazgo y formas de intercambio en el aspecto ceremonial, económico y laboral.

En el ámbito doméstico, se refuerzan los lazos entre la “gente de uno” (Good, 1994), para hacer frente a las necesidades básicas de la familia que se ha quedado en la reserva, la solidaridad en la realización del trabajo agrícola y el cuidado del ganado, y la ayuda mutua entre las mujeres que comparten los dramas individuales y colectivos causados por la separación del grupo familiar, y que expresan su solidaridad de formas diversas, por ejemplo la distribución del trabajo que se necesita para la celebración de las fiestas familiares. Al interior de los grupos domésticos, de la “gente de uno”, se ayudan mediante la aportación en especie y en trabajo para los preparativos y las celebraciones. Los emigrantes también participan con aportaciones para la realización de las fiestas.

Los lazos de reciprocidad se establecen a nivel familiar, comunitario, regional e internacional; se recrean a través del intercambio de trabajo, bienes materiales como remesas, alimentos y productos elaborados como servilletas, champus, o jabones. Así como la participación en las celebraciones y rituales familiares y comunitarios, de carácter religioso o civil.

Los grupos que comparten una misma denominación religiosa, refuerzan su identidad en las celebraciones familiares. Es el caso del grupo católico de la comunidad de Ixtlilco el Grande, municipio de Tepalcingo, donde el *huentle* (ofrenda, regalo) que se lleva a cabo para las bodas, consiste en el aporte de alimentos u otros productos necesarios para la realización de la fiesta. Se plantea que a esas fiestas está invitado todo el pueblo, sin embargo, se trata de celebraciones a las que solo asisten el grupo de personas que son católicas y que han colaborado para que ésta se lleve a cabo. Estas son ocasiones propicias para fortalecer los lazos de amistad y recrear la identidad colectiva como miembros de un grupo de la localidad. Se reúne la “gente de uno”, término que alude al grupo de personas que se apoyan y se acompañan en toda ocasión, sea festiva, de enfermedad o duelo. Y que se conforma no solo por parientes consanguíneos sino también por parientes políticos y amigos.

Entre las celebraciones cívicas destaca la celebración del aniversario luctuoso de Emiliano Zapata, también efectuada en la comunidad de Ixtlilco el Grande, organizan desfiles, representación de batallas de los revolucionarios del sur y hacen honores a los símbolos patrios. La procesión de cerro frío, en El Zapote, Puente de Ixtla, tiene un matiz cívico y religioso, consiste en una excursión y/o peregrinación hacia una cima boscosa donde se adorna una cruz con flor de pericón, tal celebración congrega a gente de las comunidades cercanas, es una oportunidad para apreciar la vegetación del lugar y la dificultad de llegar a la cima, los lugareños brindan alimentos a los visitantes.

*Migración en el contexto de la reserva*

El proceso migratorio integrado a factores de carácter social, económico y político de los ámbitos local, nacional y transnacional, está basado en una oferta laboral que se presenta en condiciones desventajosas para los trabajadores inmigrantes respecto a los ciudadanos de

los países receptores. La migración más que una decisión individual, responde a necesidades económicas, disminución de riesgos para la estabilidad familiar, empleo, diferenciación de estatus social y maximización de los ingresos.

La conformación de “redes” es fundamental en este proceso. La red se define como el conjunto de relaciones interpersonales entre los inmigrantes, emigrantes retornados o candidatos a la emigración con parientes o amigos en el país de origen o en el de destino, de manera que reducen costos e incertidumbres (Arango, 2003).

Las remesas representan el aporte más importante al PIB en el país después del petróleo, la migración es una exportación directa de fuerza de trabajo, “priva a la economía mexicana de la principal mercancía para la acumulación de capital” (Delgado, 2005: 6 y 12).

La emigración ha modificado la organización comunitaria que hasta hace algunos años hacía efectiva la participación mediante el trabajo colectivo en obras de mejoramiento común, la buena disposición para participar en actividades como la reparación de los caminos o la construcción de las casas, ya no es muy frecuente. La emigración ha impuesto un distintivo de estatus al interior de las comunidades, la circulación del dinero a través de las remesas implica el mejoramiento de la infraestructura familiar, se evidencian las diferencias materiales de manera que se promueve lo individual en detrimento de lo colectivo. La organización y realización del trabajo ha recaído en las mujeres y la gente mayor de las comunidades. Uno de los efectos positivos de esto es el reforzamiento de redes de apoyo tanto al interior de éstas como entre los emigrantes que consolidan redes para pasar al país del norte, establecerse allá y conseguir empleo.

En los contextos rurales, la migración se ha convertido en una

estrategia individual, familiar o comunal de la población para tener una fuente de empleo e inherentemente un ingreso relativamente seguro. Dicha estrategia es una parte fundamental del desarrollo de las poblaciones y conduce a transformaciones en la organización familiar y comunitaria de las localidades donde el proceso migratorio es intenso. Particularmente, los habitantes de la REBIOSH no están al margen de esta situación, ya que ante la carencia de fuentes de empleo la población, principalmente los varones, se han visto en la necesidad de emigrar a otras ciudades de México y hacia los Estados Unidos.

De acuerdo a estudios de migración en México, en 1987 se reportaron grupos que se ubican entre las edades de 25 y 39 años, presentando en el ámbito rural un promedio de edad de 35 años. Para 1992 los participantes en el fenómeno tenían un promedio de edad de 32 años en la migración total y de 37 en la rural (Pimienta, Sanabria, 2002:25). En la reserva los asentamientos de reciente creación se han conformado por la inmigración de población originaria de otros estados de la república, la mayor parte de residentes en los municipios que conforman la REBIOSH procede de otra entidad federativa. Predominan los inmigrantes de los estados de Guerrero con un 8.63%; México, Distrito Federal con el 2.82% y Puebla con el 2.12%. Del total de la población de los municipios en cuestión el 18.23% son inmigrantes.

En el análisis de la migración también es necesario considerar la intervención de fuerzas de “atracción”, “expulsión”, “retención” y “rechazo”. En México durante los años de 1987 a 1997 se reportaron como principales estados de atracción en primer lugar el estado de México, Baja California, Morelos, Nuevo León y Tamaulipas. En tanto que los estados de mayor expulsión de población fueron Michoacán, Oaxaca, Puebla, Zacatecas, Durango, Guerrero e Hidalgo (Pimienta, Sanabria, 2002:25).

En comunidades inmersas en la REBIOSH como son Ixtlilco El Grande y El Limón en el municipio de Tepalcingo; Quilamula en el municipio de Tlaquiltenango; El Salto, La Tigra y El Zapote, en el municipio de Puente de Ixtla, es creciente el movimiento migratorio hacia el país del norte. Las principales ciudades de para los emigrantes son Chicago, Phoenix Arizona, San Diego, los Ángeles, California, Washington, Miniápolis, Colorado, Iowa, Oregon y Texas; donde ellos desempeñan trabajos en el área de servicios de baja remuneración como son en restaurantes, trabajo doméstico, mecánica y como jornaleros agrícolas, entre otros.

Algunas familias reciben remesas de sus parientes que han emigrado lo cual les permite la contratación de peones. En algunas localidades suele ocurrir que la construcción de casas rebase las necesidades de habitación que tiene la familia en la reserva. Las casas antiguas están hechas con materiales de la región, como el adobe y la palma, para la reparación y para la construcción de nuevas viviendas utilizan nuevos materiales como el bloc, el asbesto y el concreto.

La decisión de emigrar hacia el norte tiene en primer término la capitalización del grupo doméstico, con la esperanza de regresar después de algunos años, si logran un empleo allá. En los casos exitosos, como son matrimonios jóvenes que se van a trabajar allá, ganan muy bien y logran un nivel de vida en zonas urbanas, muy por encima de las condiciones en que se vive en la sierra. La inquietud por mantenerse cerca de la familia, de los padres mayores, propicia la decisión de ahorrar dinero y regresar acá para comprar ganado. Generalmente tienen la posibilidad de acceder a una movilidad social y establecerse en lugares urbanizados del estado de Morelos, el conservar la casa paterna establecida en la sierra es una fuerte condicionante para optar por vivir ahí.

## CONCLUSIONES

En la REBIOSH, el uso y manejo de los recursos naturales, el conocimiento de su entorno y la referencia que se hace de éste a través de la tradición oral, conlleva a prácticas que implican un conocimiento de la flora y la fauna, a la par, las emociones son plasmadas en rituales alusivos a héroes nacionales que nacieron en este territorio.

Un nuevo elemento cultural es que su hábitat es un área natural protegida, y que sus conocimientos del entorno han contribuido a su reconocimiento como tal, sin embargo, esta población enfrenta limitantes como la escasez de empleos y la migración para resolver sus problemáticas de carácter socioeconómico.

## AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) por el apoyo brindado para la realización de este proyecto, así como al Centro de Educación Ambiental e Investigación Sierra de Huautla, a los pobladores de la REBIOSH y a los alumnos que han acompañado en este proceso.

## LITERATURA CITADA

Arango, J. 2003. La explicación teórica de las migraciones. En Joaquín Arango, Fernando Lozano, Steven Vertovec, Miguel Longoria, Moctezuma y Stephen Castles, Migración y desarrollo, N°. 1, Octubre, [www.migracionydesarrollo.org](http://www.migracionydesarrollo.org). Consultado en febrero de 2005.

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. 2005. Programa de conservación y Manejo Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla. Dirección General de Manejo para la conservación/CONANP, México, 210 pp.

Chamoux, Marie- Noëlle. 1992. Trabajo, técnicas y aprendizaje en el México indígena, CIESAS, Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, México.

Good Eshelman, Catherine. 1994. Trabajo, intercambio y la construcción de la historia: una exploración etnográfica de la lógica cultural nahua. En *Cuicuilco*, Nueva Época, vol. 1, núm. 2.

INEGI. 2007. II Censo de población y Vivienda, México.

Levaggi, Virgilio. 2006. Democracia y trabajo decente en América Latina, OIT. Oficina regional para América Latina y el Caribe, Lima.

Meler, Irene. 1998. 2. La familia, antecedentes históricos y perspectivas futuras. (pp. 31- 70 ) en Burin, Mabel, Meler, Irene. Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad, Paidós, Buenos Aires, 437 pp.

Montaño, Sonia (Coord). 2007. El aporte de las mujeres a la igualdad en América Latina y el Caribe, X Conferencia regional sobre la mujer de América Latina y el Caribe, CEPAL, Quito, agosto.

Pépin Lehalleur, Marielle. 1996. Entre ruralidad y urbanidad, la fuerza del lugar. En de Grammont Hubert, Tejera Gaona Héctor, Coordinadores Generales. La sociedad rural mexicana frente al nuevo milenio, de Teresa Ochoa Ana Paula, Cortez Ruiz, Carlos (Coordinadores del volumen) Vol. II *La nueva relación campo - ciudad y la pobreza rural*. Plaza y Valdez - UNAM - UAM - CNCA - -INAH, México.

Pimienta, R. y Martha Sanabria. 2002. La migración rural-urbana en las encuestas nacionales de la dinámica demográfica 1992-1997. (pp. 89-99). En Arturo León, Beatriz Caníbal y Rodrigo Pimienta (Coords.) Migración y poder. Procesos Rurales, UAM-X-Plaza y Valdés, México.

Salgado de Zinder Nelly. 2003. Envejecimiento, género y pobreza en México rural. (pp.37-56) en Salgado de Zinder, Wong Rebeca (Editoras) Envejeciendo en la pobreza. Género, salud y calidad de vida, Instituto Nacional de Salud Pública, México.

Saldaña Fernández, Maria Cristina, 2007<sup>a</sup>, *La tierra, símbolo que recrea y propicia la reciprocidad*, 52 Congreso internacional de americanistas, Sevilla 2006, Simposio Antropología 12, "Reciprocidad y reinterpretación: valoración de los bienes en el contacto intercultural de las sociedades amerindias", España, (en prensa).

OIT. 2006. *Tendencias mundiales del empleo juvenil*, Ginebra.

OIT. 2007. *Guía práctica para la incorporación sistemática del empleo y el trabajo decente*, Ginebra, Suiza.

OIT. 2007. Consejo de Administración, "La economía informal", Ginebra, marzo.

Somavia, Juan. 2007. Eliminar el trabajo infantil es un instrumento poderoso para promover el desarrollo económico y humano. OIT, 14 de junio.

[www.ceamamorelos.gob.mx/index.html](http://www.ceamamorelos.gob.mx/index.html). Consultada 01-agosto-2007.